

专业技术职称申报评审材料提要

| | | | | | | | | | | |
|------------------------------|-----------|------------------------------|------|-------|------------|----|--------|------------|--------|-----|
| 姓名 | 吴柚蓉 | 性别 | 女 | 出生年月 | 1995 年 5 月 | 民族 | 汉族 | 政治面貌 | 群众 | |
| 工作单位及所在部门 | | 昆明理工大学津桥学院法学院 | | | | | 行政职务 | | 无 | |
| 参加工作时间 | | 2022 年 2 月 | | 现从事专业 | | 法学 | | 累计专业技术工作年限 | | 1 年 |
| 现职称 | | 无 | | 取得时间 | | 无 | | 聘任时间 | | 无 |
| 申报职称 | | 助教 | | | 申报专业名称 | | | 法学 | | |
| 最高 学 历 情 况 | 全日制 教育 | 年 月毕业于 学校 专业 | | | | | | | | |
| | | 学历 | | | | | 学位 | | | |
| | 在职教育 | 2021 年 6 月毕业于同济大学 学校法律（法学）专业 | | | | | | | | |
| | | 学历 | | 硕士研究生 | | | 学位 | | 硕士 | |
| 主要学习和工作经历 | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | 就读学校或工作单位 | | | 所学或从事专业 | | | 担任职务 | | |
| 2013 年 09 月—— 2017 年 07 月 | | 上海政法学院 | | | 民商法学 | | | 无 | | |
| 2018 年 09 月—— 2021 年 06 月 | | 同济大学 | | | 法律（法学） | | | 无 | | |
| 2022 年 02 月至今 | | 昆明理工大学津桥学院 | | | 法学 | | | 专职教师 | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 聘任现职称以来承担课题（项目）情况 | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | 课题（项目）名称 | | | 批准机关 | | 本人承担部分 | | 完成情况 | |
| 无 | | 无 | | | 无 | | 无 | | 无 | |
| 聘任现职称以来获得专利情况 | | | | | | | | | | |
| 批准时间 | | 专 利 名 称 | | | 批准机关 | | 排名 | | 推广应用情况 | |
| 无 | | 无 | | | 无 | | 无 | | 无 | |
| 聘任现职称以来获得表彰奖励情况 | | | | | | | | | | |
| 时间 | 表彰奖励名称 | | 批准机关 | | 奖励等级 | | 排名 | | 本人承担任务 | |
| 无 | 无 | | 无 | | 无 | | 无 | | 无 | |

| 聘任现职称以来学术研究成果情况 | | | | |
|--|--------|----------------|--------|-----|
| 时 间 | 名称（题目） | 出版单位 （发表刊物） | 本人承担部分 | 字 数 |
| 无 | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 聘任现职称以来专业技术工作总结 | | | | |
| <p>本人符合《昆明理工大学津桥学院高等学校教师系列专业技术职称评审条件（修订）》（昆工津桥[2022]66号）中申报助教的评审条件。</p> <p>一、思想政治方面</p> <p>本人一直积极参与学校、学院组织的各项政治思想学习，通过学习得以不断地深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的时代性、人民性、系统性、科学性、实践性的认识，深刻领会“两个确立”的决定性意义，不断强化自己的“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，胸怀国之大者，牢记为党育人、为国育才的初心使命，增强服务中华民族伟大复兴的使命担当。</p> <p>本人不断增强自己的政治意识，坚定自己的理想信念，坚定马克思主义的信仰，始终坚持正确的政治方向，在思想上、政治上、行动上与党中央保持高度一致；不断强化自己的大局意识，时刻不忘整体利益，做到正确认识大局、自觉服从大局、坚定维护大局；不断强化自己的核心意识，在工作中抓重点问题，时刻不忘党和人民的需求；不断强化自己的看齐意识任何时候都提醒自己不偏离正确方向，维护党中央权威和集中统一领导，坚持实干实效，与党组织的工作重点保持一致。</p> <p>二、学生工作方面</p> <p>2022年10月—2023年8月，本人分别担任2019级毕业生就业帮扶指导教师。主要工作内容为与帮扶毕业生谈心谈话、推荐工作岗位、就业政策解读、督促毕业生积极参加线上线下招聘活动及就业促进活动等。</p> <p>2023年6月—2023年7月，本人担任“华炬杯”第十一届山西省大学生模拟法庭大赛参赛指导教师。主要工作内容为组织学生备赛、案例讨论、模拟比赛等。本人所指导的学生张琼丹荣获特邀组选手三等奖（审判长）。</p> <p>三、业绩成果方面</p> <p>本人于2022年9月至2023年12月期间，担任了2021级法学班级部分同学的课程设计指导教师。本次课程设计以学术论文的形式为主，通过论文指导的形式为同学们初步搭建了系统的法律逻辑思维，引导同学们从社会生活和网络热点出发探讨其中的法律问题，努力提升同学们的法律逻辑和思维能力，提升同学们将课堂上学习到的理论知识与实际案例结合的能力，指</p> | | | | |

导同学们完成了符合学院规定标准的学术论文一篇。

四、工作方面

自入职以来，本人从未过迟到早退，按时完成教学任务，未发生任何教学事故。本人于 2022-2023 年度第一学期教授了《司法审判实践》、《民法与民事诉讼法案例教学实践》、《民法与民事诉讼法案例教学》和《知识产权诉讼教学与实践》；于 2022-2023 年度第二学期教授了《司法文书学》和《企业法律顾问》，共计六门课程。每一学期我都会针对教学大纲和课程性质制定相配适的授课方案。

2022 年 9 月—2022 年 12 月，本人担任 2021 级课程设计（法学），通过论文写作案例讨论等教学指导形式，共计完成指导学生 14 人。

2022 年 12 月—2023 年 6 月，本人担任了 2019 级学生的毕业论文答辩秘书，负责学生从开题答辩、中期检查到论文答辩、归档所有期间的资料分类整理工作，同时负责积极沟通论文指导教师，及时进行信息通知、要求答疑、归档整理指导等，按时保质保量完成了相关工作。

本人自加入教师队伍开始，一直兢兢业业，不忘初心牢记使命，努力提升自己的业务能力和综合素质。在之后的工作中也将会继续保持不断学习、不断总结的作风，在做好授课工作的同时努力提升自己的科研能力，将自己的综合业务水平提升到一个新的台阶。